



Osnovna šola Oskarja Kovačiča

»To, kar vemo, je kapljica; to česar ne vemo, je morje.«

Isaac Newton



**Izbirni predmeti za 8. razred:
šolsko leto 2023/2024**

Marec, 2023

IZBIRNI PREDMETI ZA 8. RAZRED

šolsko leto 2023/2024

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so razporejeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični in
- naravoslovno-tehnični.

Šola je dolžna ponuditi pouk tujega jezika (7., 8., 9. razred), nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki (7., 8., 9. razred) ter pouk retorike (9. razred).

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši (17. člen Zakona o osnovni šoli).

Vsi izbirni predmeti, razen **tujih jezikov (2 uri), potekajo eno uro tedensko**.

Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj (52. člen Zakona o osnovni šoli). V tem primeru starši podajo vlogo in potrdilo o vključenosti njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Izbirni predmeti se bodo ocenjevali, zato dobro premisli, katere boš izbral. Pri izbiri so ti v pomoč starši, učitelji in šolska svetovalna služba.

Prijave bodo potekale elektronsko. Učenci bodo prejeli gesla in navodila, s katerimi bodo dostopali do programa in izbrali izbirne predmete za prihodnje šolsko leto.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA II



Pred tabo je drugo leto učenja nemščine.

Tudi v letošnjem letu se boš naučil veliko koristnega. Znal boš natančneje opisati svojo družino, hišnega ljubljence ter opisati svoj vsakdanjik. Učili se bomo o stanovanju, hišnih opravilih in se dogovarjali za kraj in čas srečanja.

Pisali bomo vabila, voščila in razglednice s počitnic. Poimenovali bomo prometna sredstva in znali preprosto opisati del poti. Odpravili se bomo tudi na ekskurzijo v nemško govorečo deželo, jedli njihove značilne jedi in govorili nemško z nemškimi govorci.

Tudi letos se bomo potegovali za priznanja pri bralni znački.

Nemščina je triletni predmet in poteka vezano (se nadgrajuje) od 7. do 9. razreda.

VERSTVA IN ETIKA II

Učenci bodo pri tem predmetu **spoznavali verstva sveta** (krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijske vere, tradicionalne religije nekaterih plemenskih skupnosti in nekatera nova religiozna gibanja, ki se danes pojavljajo po svetu).

Spoznali bodo **vlogo verstev** pri oblikovanju različnih civilizacij, posebno krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Ugotavljali bodo, zakaj se ljudje odločajo za posamezno vero in med seboj primerjali različne verske nazore. Kritično bodo razmišljali o religijski tradiciji.

Spoznavali bodo, kako religija **vpliva** na čustva in miselnost človeka in kako ljudje pod vplivom religije in v imenu religije krojijo svet. Razvijali bodo kritičnost do sebe in soljudi, ko bodo govorili o teh temah. Učenci bodo spoznali, da je odločitev o veri pravica vsakega posameznika. Do drugače verujočih moramo biti strpni in spoštljivi. Obiskovali bomo različne cerkvene ustanove, pogledali videofilme, izdelovali plakate, spremljali dnevno časopisje in aktualne dogodke po svetu. Učenci bodo postajali kritični do negativnih pojavov, povezanih z religijo, do nestrpnosti, ki rodi nasilje, do fanatizma, verskih vojn.



Predmet Verstva in etika se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu.

LIKOVNO SNOVANJE II



Učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in spoznavajo različne likovne materiale.

Z **likovnim prakticiranjem** učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražanja občutij, oblikujejo stališča in vrednote.

Pomemben cilj predmeta je priprava učencev za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Učenci vizualizirajo misli in občutje na svojevrsten način ter v različnih materialih in tehnikah ustvarjajo likovne izdelke.

Predmet Likovno snovanje II traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

TURISTIČNA VZGOJA

Temeljni namen predmeta je pri učencih razviti pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini in tujem jeziku.

Pouk vključuje **aktivne metode učenja** tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci oblikujejo mapo, poiščejo turistične točke v domačem okolju, razvijajo turistični produkt, pripravijo pogrinjek, so aktivni v raziskovalni delavnici na ekskurziji ali pri pripravi zloženke za lokalno območje.

Šola poskrbi za nadaljnje sodelovanje s TD Barje in drugimi turističnimi sodelavci. Določene vsebine se izvajajo izven šolskega prostora npr. obisk TIC-a, sejma Alpe-Adria, turistične kmetije ipd. Raznolike ponudbe turističnega sveta se izražajo tudi v raznolikih metodah izvajanja pouka turistične vzgoje. Več je poudarka na pogovornih vsebinah, delu s slikovnim in video gradivom in spoznavanju primerov dobrih praks tako v teoretični kot v praktični obliki.



Predmet Turistična vzgoja traja eno leto in bo na voljo v 7. in 8. razredu.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

MATEMATIČNA DELAVNICA 8

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem. Čeprav se matematična delavnica navezuje na pouk matematike, se moramo zavedati temeljne razlike med obema.

Pri rednem pouku matematike je nekoliko večji poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov in pridobivanju proceduralnih in problemskih znanj, pri matematičnih delavnicah pa gre predvsem za zanimiv način uporabe matematičnega znanja, več je izkustvenega učenja vsebin, znanje matematike se pogloblja v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Drugačne so tudi metode dela. Gre predvsem za aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Veliko je samostojnega ali skupinskega preiskovanja, aktivnega pridobivanja izkušenj npr. z risanjem, tlakovanjem, igranjem, modeliranjem z materiali, izdelava plakatov, reševanje razvedrilnih nalog (križanke, logične besedilne naloge, labirinti, ...), različni zapisi števil, naloge z vžigalicami, ugibanje števil zaporedja, miselne igre.



Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Učenci oblikujejo pozitiven odnos do matematike, pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, razvijajo sposobnosti opazovanja, spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorsko predstavljalnost.

Predmet Matematična delavnica 8 traja eno leto in poteka v 8.razredu.

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA



Učenci se bodo pri predmetu Multimedija učili uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke z interneta, ovrednotiti podatke na internetu, jih dopolniti in vključiti v svojo predstavitev.

Razložili bodo, zakaj je multimedijska predstavitev informacije kvalitetnejša od monomedijske, predstavili bodo informacijo z več mediji, izdelali preprosto računalniško predstavitev informacij.

Naučili se bodo urejanja zvoka ter izdelati in oblikovati preproste animacije in filme. Svoj izdelek bodo predstavili svojim vrstnikom. Seznanili se bodo z delom preko spletne učilnice. Predmet Računalništvo poteka v 7., 8. in 9.razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu.

Predmet Multimedija traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

RASTLINE IN ČLOVEK

Učenci **poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin**. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih. Učencem so vedno bolj zanimive živali, ki kažejo podobne reakcije kot človek. Rastline ne kažejo takih reakcij (se ne gibljejo, oglašajo itd.), zato so za učence tudi manj zanimive.

Izbirni predmet ima namen poudariti in spoznati, kako pomembna je ta življenjska oblika in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij. Hkrati naj bi učenci spoznali, da spremljajo rastline človeka že od njegovega nastanka, da so mu bile vedno posreden ali neposreden vir hrane, zdravja, zaščite itd.

Prav zaradi njihove uporabne vrednosti je človek mnoge od njih prenesel v svoj dom ali njegovo bližino – mnoge je z umetnim izborom spremenil, jih "požlahtnil" in vzgojil številne nove sorte. Pri izbirnem predmetu **spoznavajo različne rastline** in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost. Spoznajo, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.



Predmet rastline in človek traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Učenci se seznanijo z naslednjimi športi:

- a) odbojko,
- b) košarko,
- c) nogometom in
- d) splošno kondicijsko pripravo.

Učenci se bodo naučili:

- izpopolnjevati športno znanje tistih športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času;
- spoznati pomen redne vadbe, primerne prehrane ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivost dopinga;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.



Predmet Šport za zdravje traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

KLAVIATURA IN RAČUNALNIK 1



Učenci se **učijo igrati na "sintisajzer"**, izvajati enostavne (tudi zahtevne) pesmi. Učijo se tudi:

- kako narediti glasbo na računalniku,
- kako uporabljati programe, ki jih uporabljajo DJ-ji,
- kako napisati pesem z notami in
- programe s katerimi lahko posnamete svojo pesem.

Vadijo pri učnih urah, doma klaviature ali računalniškega programa ne potrebujejo. Svoje znanje in dosežke predstavijo staršem, sošolcem, učiteljem ... Pouk izbirnega predmeta se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Predmet Klaviatura in računalnik 1 traja eno leto in se izvaja v 8. razredu. Svoje znanje lahko razširi v 9. razredu pri predmetu Klaviatura in računalnik 2.

POSKUSI V KEMIJI

Pri našem izbirnem predmetu učenke in učenci delajo poskuse, pri katerih širijo svoje znanje in razumevanje procesov v živi in neživi naravi. Naravoslovje, kemijo in biologijo povezujemo z vsakdanjim življenjem – srečanje s kemijo v domači kuhinji, kopalnici, na vrtu, pri športu ...

Ker imamo odlične pogoje za delo v učilnici (kemikalije in pribor), lahko poskuse delajo v majhnih skupinah (2 ali 3 učenci). Tako pridobivajo tudi praktične spretnosti pri delu s priborom, se naučijo natančnega opazovanja, sklepanja in zapisovanja sprememb pri poskusih.



Vsebinsko in delo na naših urah **prilagajamo** znanju učencev: **v 8. razredu** delamo in razložimo poskuse na osnovi znanja naravoslovja iz 7. razreda ter na osnovi znanja, pridobljenega pri rednih urah kemije v 8. razredu.

In kako **oblikujemo ocene**?

Učenke in učenci si pridobijo lepe ocene z upoštevanjem ustnih in pisnih navodil pri izvajanju poskusov. Druge ocene pa dobijo za **urejen** zvezek, v katerega redno lepijo pobarvane in izpolnjene delovne liste ter za poznavanje vsebin in opisov poskusov. Spraševanja in testov ni.

Predmet Poskusi v kemiji traja eno leto in se izvaja v 8.razredu.

IZBIRNI PREDMETI ZA 8. razred, 2023/2024

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI
Nemščina II – dve uri tedensko
Verstva in etika II
Likovno snovanje II
Turistična vzgoja
NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Matematična delavnica 8
Računalništvo: multimedija
Rastline in človek
Šport za zdravje
Klaviatura in računalnik 1
Poskusi v kemiji